

VAALA- MAAILM

ÕPPEMATERJAL
II KOOLIASTE (4-6 KLASS)



Vaalamaailm

Prantsusmaa 2023

Režissöör: Jean-Albert Lievre



Õppematerjalist

Õppematerjal on peamiselt suunatud II kooliastmele. Ülesanded on mõeldud filmijärgseks analüüsiks koolitunnis ja/või kodutööna.

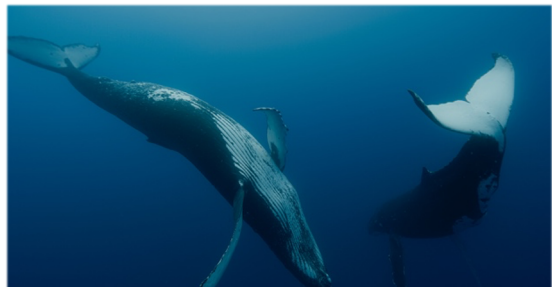
Teemad: loodus, looduskaitse, ookeani elu, inimõju, keskkonnateadlikkus, bioloogiline mitmekesisus

Eesmärgid:

- Mõista mereimetajate, eriti kүүrvaalade ökoloogilist tähtsust maailma ookeanides.
- Uurida väljakutseid, millega mereimetajad silmitsi seisavad ja kuidas neid saab kaitsta.
- Väljendada oma loovust ja arutada filmis „Vaalamaailm“ esitatud probleemide üle

Ülesanded

1. Filmi alguses oli Carl Sagani tsitaat: „Vaalad suhtlevad, neil on midagi meile öelda, kuid keegi pole suutnud nende sõnumit tõlgendada“. Mis sa arvad, mida rannale uhutud vaal tahtis filmiga sulle öelda? Pane oma mõtted kirja ning jagage neid klassiga.



2. Vali filmist üks vaalaliik ning võrdle teda kahe teise imetajaga (vali näiteks, kas ninasarvik, lõvi, põder, rebane või saarmas).
- a. Võrrelge nende välimust, elupaika, toitumist ning nende erilised omadused.
 - b. Ülesannet võib teha paaris- või rühmatööna, hiljem esitlege oma töid kogu klassile.

	<i>küürvaal</i>	<i>ninasarvik</i>	<i>põder</i>
Välimus (suurus, kuju, värvus)			
Elupaik ja keskkond			
Toitumine			
Unikaalsed omadused			

3. Koosta vähemalt kuuest kaadrist koosnev piltlugu. Igal kaadril (pildil) peaks olema pealkiri või lühikirjeldus ning kujutama olulist hetke või emotsiooni, mida kaldale uhutud vaal filmis väljendas. Võrrelge oma töid pinginaabriga ning arutlege, kuidas teie vaatajakogemus erines.

1.	2.	3.
4.	5.	6.

4. Kujunda plakat, mis reklaamib vaalade kaitsmist. Plakat võiks sisaldada järgmist:

- Milline on vaalade tähtsus looduses?
- Millised ohud neid varitsevad?
- Mida saavad inimesed nende kaitsmiseks teha?
- Lisage ka üks meeldejäädav loosung või sõnum vaalade kaitsest.



Võite teha ülesannet ka paaris- või rühmatööna. Pärast plakatite valmimist andke üksteise tööle tagasisidet (kui arusaadav teave oli, kui meeldejäädav oli sõnum jne).

5. Arutlege klassis, miks loomad suhtlevad ning milline tähtsus on suhtlusel ookeanis elavate loomade jaoks. Tuletage meelde, milline oli küürvaala laul, mis tundeid

see tekitas. Vajadusel kuulake paari heliklippi klassiga koos. Seejärel loo oma "vaalalaul": kujuta ette, et oled vaal ning soovid saata teistele vaaladele sõnumi. Pane see kirja lühiloo või luuletusena ning mõtle seejuures, millest see võiks rääkida (nt ränne, toidu hankimine, emotsioonid jne).

6. Loo kunstiteos, mis on inspireeritud kүүrvaalade või teiste filmis esinevate mereimetajate ilust ja majesteetlikkusest. Saate valida, kas soovite maalida, joonistada, voolida või luua digitaalset kunsti. Esitlege oma töid klassile või tehke näitus.



Arutelüküsimusi

1. Milliseid emotsioone film sinus tekitas?
2. Milline oli sinu lemmikosa filmist ja miks see sulle meeldis?
3. Mis sa arvad, kuidas kaldade uhutud kүүrvaal end tundis?
4. Mida õppisid filmist kүүrvaalade intelligentsuse ja käitumise kohta? Milliseid näiteid oskad tuua?
5. Mille poolest on ookean meie planeedi ja kõigi elusolendite jaoks oluline?
6. Milliste ohtudega vaalad silmitsi seisavad?
7. Mida õppisid filmist vaalade kaitsmise kohta? Mida saavad inimesed selle jaoks teha?

