

KOOLIAED

Õppematerjal filmi käsitlemiseks I kooliastmes

Pealkiri: „Kooliaed“ / „De Schooltuin“

Režissöör: Mark Verkerk

Riik: Holland (2020)

Õpieesmärgid: õpilane avaldab arvamust nähtud filmi kohta; toob filmi põhjal näiteid eri organismide kohta ning looduses toimuvate muutuste kohta; kirjeldab taimi ja loomi ning nende elukeskkonda.

Enne filmi häälestuseks:

1. Mis on sinu lemmik köögivili? Joonista see ja lisa nimetus.

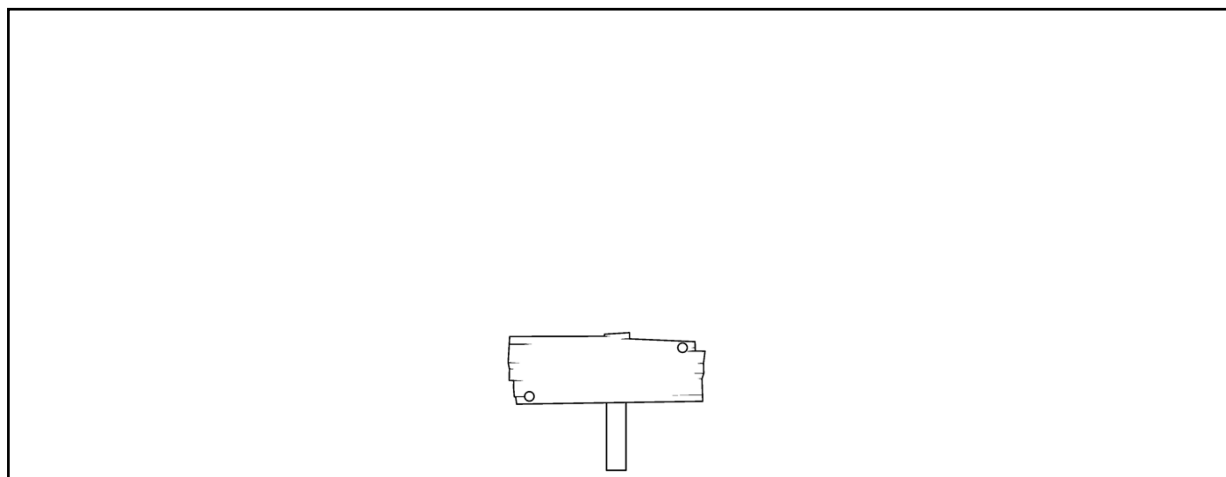
2. Kirjuta pildi alla, mis taimi neil näed? Kui praegu õiget vastust ei tea, täienda tabelit pärast filmi vaatamist.



Pärast filmi:

3. Nimetage klassiga, milliseid taimi Hollandi kooliaias kasvatati. Mida tahaksid sina oma kooliaias kasvatada?

Planeeri ja kujunda oma aiamaa üksi või paarilisega. Joonista see all oleva kasti sisse või võta selleks eraldi A4 või A3 paber. Kirjuta taimede juurde ka nende nimetused



Kirjuta, milliseid vahendeid sul oleks tarvis aiamaa rajamiseks ja selle harimiseks?

* _____

* _____

* _____

* _____

4. Kaamerasilm tabas kooliaiaist palju erinevaid elusolendeid. Tuleta meelde, keda aias nähti ning kirjuta tabelisse, milliseid loomi nägid liikumas:

MULLAS	MAAL	VEES
--------	------	------

*Kuidas neid loomi liigitatakse (*selgroogsed/selgrootud loomad; linnud, kalad, imetajad jne*)?

5. Arutage klassiga, kuidas kooliaed filmi jooksul muutus. Mis seda mõjutas? Milliseid toimetusi oli tarvis kooliaias igal aastaajal teha?

Joonista ja kirjuta igasse kasti vähemalt üks tegevus, mida kooliaias tehti:

KEVAD	SUVI
SÜGIS	TALV

6. Milliseid toite kooliaia saadustest valmistati? Mida sooviksid ise proovida? Pane kirja üks retsept filmist või mõtle ise välja, mida sina aiasaadustest valmistaksid.

KOOSTISOSAD:

VALMISTAMINE:



*

1.

*

2.

*

3.

...

...

Miks peaksime sööma värsked köögivilju iga päev? _____

Filmi kokkuvõtteks:

7. Pane kirja üks asi, mida said filmist teada:

* _____

8. Tähestik

Kirjuta kolme minuti jooksul (ilma võõrtähtedeta tähestiku) ruudustikku iga tähe juurde sellega algav sõna filmi kohta (näiteks „B – baklažaan“). Kui aeg on täis, loe kokku mitu sõna kirja said. Lugege sõnad klassis ette ning täienda oma ruudustikku

A	B	D	E
G	H	I	J
K	L	M	N
O	P	R	S
T	U	V	Õ
Ä	Ö	Ü	

Aruteluküsimusi:

1. Mida filmist õppisid?
2. Mis hinde annaksid filmile viiepalliskaalal? Miks?
3. Mis koht sulle filmis kõige rohkem meeldis?
4. Kellele sa seda filmi soovitaksid? Miks?
5. Kui saaksid ühele lapsele filmist ühe küsimuse esitada, siis mis see oleks?
6. Millal hakati Hollandis kooliaedu rajama? Miks?
7. Miks rajatakse Hollandis kooliaedu tänapäevalgi? Mida sellest lapsed õpivad?
8. Kui sina saaksid rajada endale aiamaa, siis mida sa seal kasvataksid?
9. Kuidas Hollandi kooliaed aastaaegade kaupa muutus?
10. Mida taimed kasvamiseks vajavad?
11. Mida tuleb köögiviljadega enne söömist teha?
12. Mis on kompost? Milleks see kasulik on?
13. Millised loomad kooliaias elasid? Millised neist võiksid ka sinu kooli ümbruses elada?
14. Mis on putukate hotell? Milleks on putukatele hotelle tarvis rajada?
15. Mida õppisid filmist nastikute kohta? Aga lepatriinude ja mesilaste kohta?
16. Mis toite filmis kooliaia saadustest tehti? Millist retsepti sooviksid ise proovida?